



ประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล
เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๙

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ รวมทั้งการจัดทำแผนเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายที่มีตัวชี้วัด มีการประเมินผลที่ชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖ วรรคสอง และข้อ ๔๔ (๔) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๗ อธิการบดีจึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยมหิดล เรื่อง มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ เทียบเคียงได้กับระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานของ Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับ B2 ก่อนสำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

- | | | | |
|---|-------------------|-----|------------------|
| ๒.๑ MU-ELT | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๘๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๒ TOEIC | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๐๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๓ TOEFL iBT | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๖๔ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๔ IELTS | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๕.๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๕ MU GRAD Test | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๗๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๖ TOEFL ITP จัดสอบโดยมหาวิทยาลัยมหิดล | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๕๐๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๗ Duolingo English Test | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๙๐ | คะแนนขึ้นไป หรือ |
| ๒.๘ MU-ELT เฉพาะทักษะด้านการอ่าน (สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด) | ระดับคะแนนตั้งแต่ | ๔๒ | คะแนนขึ้นไป |

กรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศนี้ นักศึกษาของหลักสูตรนั้นต้องมีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่หลักสูตรกำหนด

การยื่นผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง แล้วแต่กรณี ให้แก่นักศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย ภายในกำหนดอายุของผลคะแนนนั้น

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรไทย ได้แก่ รายวิชา LAEN 105 English Level 3 และรายวิชา LAEN 124 Upper Intermediate English นักศึกษาที่มีผลคะแนนรวมจากการประเมินผลของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๖๕ คะแนนจากคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ให้ถือว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรไทย ได้แก่ รายวิชา LAEN 106 English Level 4 และรายวิชา LAEN 125 Advanced English นักศึกษาที่มีผลคะแนนรวมจากการประเมินผลของรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนนจากคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ให้ถือว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒

ข้อ ๕ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรไทย ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและมีข้อจำกัดในการฟังและการพูด ได้แก่ รายวิชา RAGE 108 Introduction University English for Deaf Students 1 และรายวิชา RAGE 109 Introduction University English for Deaf Students 2 นักศึกษาที่มีผลคะแนนรวมจากการประเมินผลของทั้งสองรายวิชา ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนนจากคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ให้ถือว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีโครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้ารับการอบรมและได้รับผลการประเมิน “ผ่าน” การอบรมของโครงการ ให้ถือว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒

ข้อ ๗ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ และถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ได้ยื่นผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือที่สอบผ่านการเข้าร่วมโครงการอบรมภาษาอังกฤษเข้มข้นสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (Intensive English Courses for Undergraduate Students) และสอบผ่านคอร์ส Intensive A ภายในเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามประกาศที่เกี่ยวกับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ถือว่านักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒

ข้อ ๙ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ไม่ยื่นผลการประเมินความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ หรือที่ไม่ผ่านการอบรมในข้อ ๘ และยังไม่ยื่นผลคะแนนภาษาอังกฤษ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในข้อ ๓ หรือ ข้อ ๔ หรือ เข้าร่วมการอบรมในข้อ ๖ แล้วยื่นผลการประเมินเพื่อผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษตามข้อ ๒ ได้ก่อนสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญา

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

สำเนาเรียน : รองฯ ฝ่ายการศึกษา เพื่อโปรดทราบ

เรื่องส่ง : งานบริการการศึกษา เพื่อทราบ



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิยะมิตร ศรีธรา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล



(นางสาวพินิตา สนธิสุวรรณกุล)

หัวหน้างานบริหารจัดการ

10 ก.ย. 2569

ทราบและดำเนินการได้



(รองศาสตราจารย์ ดร.เอมพร รตินธร)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

10 ก.ย. 2569

เรียน รักษาการแทนหัวหน้างานบริการการศึกษา

เพื่อโปรดดำเนินการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ฤกษ์เลื่อนฤทธิ

รองคณบดีฝ่ายการศึกษา

22 ก.ย. 2569

เรียน จนท.NSED ด้านทะเบียนฯ และหลักสูตร พย.บ.
เพื่อโปรดทราบ



นางวงศ์วรรณ บุญวัฒน์
รักษาการแทนหัวหน้างานบริการการศึกษา

28 ก.ย. 2569